

LÍNGUA PORTUGUESA

A Persistência do Abismo: A Desigualdade Social como Estrutura e Fenômeno

A desigualdade social não se manifesta meramente como uma disparidade fortuita de rendimentos, mas como um fenômeno multidimensional e estruturante das sociedades contemporâneas, especialmente naquelas marcadas por heranças coloniais e processos de modernização conservadora. No cerne dessa problemática, reside a tensão entre a promessa de igualdade formal — pilar das democracias liberais — e a realidade da exclusão material e simbólica. A desigualdade, portanto, deve ser compreendida não apenas sob a métrica do coeficiente de Gini ou do Produto Interno Bruto (PIB) *per capita*, mas como um complexo sistema de estratificação que condiciona o acesso a direitos fundamentais, à justiça e à própria agência política do indivíduo.

A análise histórica demonstra que a concentração de riqueza e de capital cultural tende a se autoperpetuar na ausência de mecanismos redistributivos eficazes. Pierre Bourdieu, ao cunhar o conceito de "capital social" e "habitus", elucidou como as posições de classe são reproduzidas através de sistemas educacionais que, em teoria meritocráticos, acabam por cancelar privilégios herdados. Nesse sentido, a meritocracia transmuta-se em um mito legitimador: a crença de que o sucesso depende exclusivamente do esforço individual ignora as barreiras invisíveis — como o racismo estrutural, o sexismo e a segregação geográfica — que impõem pontos de partida

drasticamente distintos para diferentes estratos populacionais.

No contexto da globalização financeira e da quarta revolução industrial, a desigualdade ganha contornos ainda mais dramáticos. A precarização do trabalho, impulsionada pela "uberização" e pela erosão dos direitos trabalhistas, cria uma massa de trabalhadores "conectados", porém desprovidos de seguridade social. Ao mesmo tempo, a digitalização da economia aprofunda o fosso entre aqueles que detêm o domínio das tecnologias de ponta e os que são relegados a tarefas repetitivas ou à exclusão digital. Essa "desigualdade 2.0" não afeta apenas o bolso, mas a cognição e a participação cidadã, uma vez que a esfera pública passa a ser mediada por algoritmos que podem reforçar preconceitos e limitar a visão de mundo dos grupos subalternizados.

A superação desse cenário exige que o Estado reassuma seu papel de indutor do desenvolvimento humano e garantidor de equidade. A implementação de políticas públicas de caráter universalista, combinadas com ações afirmativas focalizadas, é essencial para romper o ciclo de pobreza intergeracional. No entanto, tal movimento enfrenta a resistência de elites que se beneficiam do *status quo* e utilizam o discurso da austeridade fiscal para dismantlar o Estado de Bem-Estar Social. Assim, o debate sobre a desigualdade social é, em última instância, um debate sobre o tipo de contrato social que se deseja construir: um que privilegie a acumulação desenfreada ou um que reconheça a dignidade humana como o valor supremo da organização política.

QUESTÃO 01. No que diz respeito à visão de Pierre Bourdieu sobre a reprodução das desigualdades mencionada no segundo parágrafo, assinale a opção que descreve corretamente a crítica contida no texto:

- A) O sistema educacional é o principal motor de ascensão social, pois consegue neutralizar as diferenças de "habitus" entre as classes sociais por meio da meritocracia pura.
- B) O conceito de capital cultural demonstra que o sucesso individual é dissociado da herança familiar, permitindo que a igualdade formal se converta em igualdade material.
- C) A meritocracia atua como um dispositivo ideológico que mascara a perpetuação de privilégios, ao tratar como resultados de esforço individual vantagens que são, em larga medida, estruturais.
- D) A segregação geográfica e o racismo estrutural são fenômenos conjunturais que pouco interferem na eficácia dos mecanismos de redistribuição de renda do Estado.

QUESTÃO 02. Ao discutir a "desigualdade 2.0" e a precarização do trabalho no terceiro parágrafo, o texto sugere que o impacto das novas tecnologias na estrutura social:

- A) Mitiga a desigualdade de agência política ao horizontalizar o acesso à informação para todos os estratos da população através dos algoritmos.
- B) Transcende a dimensão financeira, atingindo a capacidade de participação cidadã e criando novas formas de exclusão baseadas no domínio tecnológico e na seguridade social.
- C) Garante que a "uberização" do trabalho seja um estágio transitório necessário para a consolidação do Estado de Bem-Estar Social na era digital.

D) Elimina a necessidade de políticas públicas universalistas, uma vez que a economia digital se autorregula para promover o desenvolvimento humano.

QUESTÃO 03. No trecho:

"A desigualdade social é um fenômeno que condiciona o acesso a direitos fundamentais, e o Estado deve combatê-la por meio de políticas públicas que garantam esses direitos à população."

Considerando exclusivamente a regência verbal e o emprego dos pronomes oblíquos átonos, assinale a alternativa correta:

- A) O pronome "-la" retoma corretamente "desigualdade social" e exerce a função de objeto direto do verbo "combater".
- B) O pronome "esses" exerce função de objeto indireto do verbo "garantam", exigindo preposição obrigatória.
- C) O uso do pronome relativo "que" está incorreto, pois deveria ser substituído por "onde", já que retoma um conceito abstrato.
- D) O termo "à população" funciona como objeto direto do verbo "garantam", dispensando preposição.

QUESTÃO 04. Analise as lacunas abaixo:

"A ascensão tecnológica, aliada ____ ausência de regulação, submete o trabalhador ____ condições precárias, obrigando-o ____ aceitar termos de uso que visam apenas ____ produtividade desenfreada."

A sequência que preenche corretamente as lacunas é:

- A) à – a – a – à
- B) a – à – a – a
- C) à – à – à – a

D) a – a – à – à

QUESTÃO 05. Leia o trecho abaixo, retirado do poema "O operário em construção", de Vinícius de Moraes:

"...E o operário viu que naquele momento / A casa era a sua liberdade..."

A figura de linguagem presente no verso em destaque é classificada como:

- A) Hipérbole
- B) Eufemismo
- C) Prosopopeia
- D) Metáfora

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06. Para abrir o cofre de uma sociedade secreta, o código de acesso não é uma senha fixa, mas um valor derivado da palavra do dia. Observe os códigos gerados anteriormente:

- A palavra LUA gerou o código 1.
- A palavra BRASIL gerou o código 4.
- A palavra ESCORPION gerou o código 5.
- A palavra TREM gerou o código 3.

Hoje, a palavra do dia é ESTRELA. Qual deve ser o código digitado para abrir o cofre?

- A) Código 3
- B) Código 7
- C) Código 5
- D) Código 4

QUESTÃO 07. A proposição $p \rightarrow q$ será falsa apenas quando:

- A) p for verdadeira e q for falsa.
- B) p for falsa e q for verdadeira.
- C) p e q forem verdadeiras.
- D) p e q forem falsas.

QUESTÃO 08. Sejam os conjuntos:

- $A = \{1, 2, 3, 4\}$
- $B = \{3, 4, 5, 6\}$

O conjunto $A \cap B$ é:

- A) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- B) $\{3, 4\}$
- C) $\{5, 6\}$
- D) $\{1, 2, 5, 6\}$

QUESTÃO 09. Considere a sequência:

2, 6, 12, 20, 30, ____

O próximo número da sequência é:

- A) 36
- B) 40
- C) 42
- D) 44

QUESTÃO 10. Se ontem foi segunda-feira, que dia da semana será após amanhã?

- A) Quarta-feira
- B) Quinta-feira
- C) Sexta-feira
- D) Domingo

LEGISLAÇÃO DO SUS

QUESTÃO 11. No que tange aos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e à Lei Orgânica da Saúde nº 8.080/1990, a articulação de políticas e programas de interesse para a saúde, cuja execução possa ser objeto de planejamento e ações conjuntas, refere-se especificamente ao princípio da:

- A) Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações.
- B) Organização de atendimento público específico e especializado para mulheres e vítimas de violência doméstica.

C) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.

D) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

QUESTÃO 12. De acordo com o Decreto nº 7.508/2011, o conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde, define:

A) Região de Saúde.

B) Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde (COAP).

C) Rede de Atenção à Saúde (RAS).

D) Portas de Entrada.

QUESTÃO 13. A Lei Federal nº 8.142/1990 estabelece as instâncias colegiadas do SUS. Sobre o Conselho de Saúde, é correto afirmar que:

A) É um órgão consultivo que se reúne a cada quatro anos para avaliar a situação de saúde e propor diretrizes para a formulação da política de saúde.

B) Tem caráter permanente e deliberativo, atuando na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros.

C) É composto exclusivamente por gestores e prestadores de serviços de saúde das três esferas de governo.

D) As decisões dos Conselhos de Saúde não precisam ser homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera.

QUESTÃO 14. A Política Nacional de Humanização (HumanizaSUS) apresenta diretrizes que buscam transformar os modelos de gestão e atenção. Analise a seguinte definição: "Estratégia fundamental para a concretização de um sistema de saúde democrático e participativo, onde a gestão ocorre de forma compartilhada, incluindo diferentes sujeitos na tomada de decisão". Esta definição refere-se à:

A) Clínica Ampliada.

B) Valorização do trabalhador.

C) Cogestão (ou Gestão Compartilhada).

D) Ambiência.

QUESTÃO 15. No contexto da transição epidemiológica no Brasil, observa-se um fenômeno complexo caracterizado por:

A) Tripla carga de doenças: coexistência de doenças crônicas, persistência de doenças infecciosas e aumento das causas externas.

B) Redução drástica da morbimortalidade por causas externas (violência e acidentes).

C) Substituição total das doenças infectocontagiosas pelas doenças crônicas não transmissíveis (DCNT).

D) Diminuição da expectativa de vida devido ao aumento da mortalidade infantil por doenças evitáveis.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16. Paciente de 52 anos, marceneiro há 25 anos, queixa-se de zumbido bilateral e dificuldade de compreensão de fala em ambientes ruidosos. A audiometria tonal revela perda auditiva sensorineural bilateral, simétrica, com queda em rampa iniciando em 3 kHz e atingindo grau moderado em 4 kHz e

6 kHz, com discreta melhora em 8 kHz. De acordo com os preceitos da Audiologia do Trabalho, este quadro sugere:

- A) Presbiacusia acelerada pelo uso de solventes orgânicos no ambiente laboral.
- B) Doença de Ménière secundária a trauma acústico agudo.
- C) Otospongiose coclear ativada por vibração de ferramentas manuais.
- D) Perda Auditiva Induzida por Ruído (PAIR) devido à exposição continuada a níveis de pressão sonora elevados.

QUESTÃO 17. No Processamento Auditivo Central (PAC), o teste de Dicóticos de Dígitos, quando aplicado na etapa de integração binaural, visa avaliar especificamente:

- A) A capacidade de o indivíduo fechar o sentido de uma mensagem quando partes dela estão omitidas.
- B) A habilidade de localizar a fonte sonora no plano horizontal e vertical.
- C) A eficiência da transferência de informações entre os hemisférios cerebrais através do corpo caloso.
- D) A resolução temporal do tronco encefálico na detecção de intervalos de silêncio.

QUESTÃO 18. Uma criança de 3 anos e 6 meses apresenta fala inteligível apenas para familiares próximos. Na avaliação, observa-se que ela utiliza o processo fonológico de "plosivização de fricativas" (ex: fala /pogo/ para "fogo"). Qual a conduta terapêutica mais adequada para este desvio fonológico?

- A) Exercícios de fortalecimento de língua e lábios (miofuncionais) para ganho de força muscular.

B) Treino isolado do fonema /f/ através de ordens verbais e repetição de sílabas sem sentido.

C) Estimulação de consciência sintática e correção gramatical imediata durante a fala espontânea.

D) Abordagem baseada em pares mínimos para reorganização do sistema de oposições fonológicas.

QUESTÃO 19. Na avaliação da linguagem escrita, um escolar de 8 anos apresenta leitura silabada, troca de letras com traços fonêmicos próximos (como p/b e t/d) e extrema dificuldade em converter fonemas em grafemas. Este quadro é compatível com:

- A) Disgrafia motora pura, sem comprometimento da linguagem.
- B) Atraso simples de aquisição, esperado para a escolaridade atual.
- C) Distúrbio de aprendizagem com base em déficit no processamento fonológico.
- D) Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) sem alteração de leitura.

QUESTÃO 20. Um paciente pós-Acidente Vascular Encefálico (AVE) apresenta escape extraoral de alimento, acúmulo de resíduos em recessos piriformes e tosse produtiva após a deglutição de líquidos. A videoendoscopia da deglutição confirma aspiração laringotraqueal. Qual é a classificação desta disfagia e uma manobra de proteção de via aérea indicada?

- A) Disfagia esofágica; manobra de Valsalva.
- B) Disfagia orofaríngea; manobra supra-glótica.
- C) Disfagia mecânica; manobra de Masako.

D) Disfagia funcional; manobra de queixo para cima (Chin-up).

QUESTÃO 21. Sobre a anatomofisiologia do sistema fonatório, qual músculo laríngeo é o principal responsável pelo ajuste da tensão das pregas vocais para a produção de sons agudos (frequência fundamental elevada)?

- A) Músculo Cricoaritenóideo Lateral.
- B) Músculo Tireoaritenóideo (corpo da prega vocal).
- C) Músculo Cricotireóideo.
- D) Músculo Cricoaritenóideo Posterior.

QUESTÃO 22. No tratamento de distúrbios miofuncionais orais em um paciente com respiração oral crônica e mordida aberta anterior, o objetivo prioritário da fonoterapia deve ser:

- A) Promover o selamento labial e a adequação da postura de língua no repouso e nas funções.
- B) Realizar apenas a correção estética da oclusão dentária por meio de exercícios de masseter.
- C) Impedir a mastigação bilateral para evitar o desgaste da articulação temporomandibular.
- D) Estimular a sucção digital para auxiliar no fechamento do palato.

QUESTÃO 23. O conceito de "Saúde Pública" no SUS preconiza a atuação do fonoaudiólogo na Atenção Primária. Uma das ferramentas estratégicas para aumentar a resolutividade dos casos no território, através do apoio às equipes de Saúde da Família, é o

- A) Encaminhamento sistemático de todos os pacientes para o nível terciário.
- B) Matriciamento por meio dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF).

C) Diagnóstico exclusivo por meio de exames de alta complexidade.

D) Isolamento do fonoaudiólogo em consultórios fechados dentro das UBS.

QUESTÃO 24. Considere um paciente com diagnóstico de Disfonia Organofuncional (nódulos vocais). Na análise acústica e perceptivo-auditiva, espera-se encontrar:

- A) Voz com soprosidade e rugosidade, além de fenda glótica em ampulheta.
- B) Voz bitonal e paralisia de prega vocal em posição abduzida.
- C) Ausência total de vibração de mucosa e voz metálica.
- D) Ressonância hipernasal e emissão de ar nasal compensatória.

QUESTÃO 25. Na avaliação do sistema motor da fala, a incapacidade de realizar movimentos voluntários sequenciais (como a alternância rápida de /pa-ta-ka/), na ausência de paralisia muscular, sugere um diagnóstico de:

- A) Disartria flácida por lesão de neurônio motor inferior.
- B) Apraxia de fala, envolvendo déficit no planejamento motor.
- C) Dislalia orgânica por malformação congênita de palato.
- D) Gagueira do desenvolvimento persistente.

QUESTÃO 26. De acordo com a Lei 8.080/1990, o princípio que determina que "as ações e serviços de saúde devem ser organizados de forma a garantir o atendimento em todos os níveis de complexidade" é conhecido como:

- A) Universalidade.
- B) Descentralização.

- C) Integralidade.
- D) Equidade.

QUESTÃO 27. Em Audiologia Educacional, qual a função primordial do fonoaudiólogo no ambiente escolar regular quanto ao aluno com deficiência auditiva usuário de AASI ou Implante Coclear?

- A) Alfabetizar a criança individualmente na sala de recursos.
- B) Orientar o professor sobre estratégias de comunicação e o uso do sistema de frequência modulada (FM).
- C) Realizar o mapeamento do implante coclear dentro da sala de aula.
- D) Impedir que o aluno participe de atividades ruidosas, como o recreio.

QUESTÃO 28. Sobre a ética profissional fonoaudiológica, assinale a alternativa que descreve uma infração ética:

- A) Manter prontuários atualizados e protegidos por sigilo profissional.
- B) Realizar publicidade informando sua especialidade e número de registro no Conselho.
- C) Garantir ao cliente resultados de cura em tempo determinado para atrair novos pacientes.
- D) Consultar outros profissionais para melhor elucidação do diagnóstico do paciente.

QUESTÃO 29. A sucção não nutritiva (SNN) em recém-nascidos pré-termo é uma técnica utilizada na terapia fonoaudiológica hospitalar com o objetivo de:

- A) Substituir completamente a alimentação por sonda enteral.

- B) Estimular a coordenação sucção-deglutição-respiração e acelerar a transição para a via oral.
- C) Fortalecer os músculos da mastigação para a introdução precoce de sólidos.
- D) Avaliar o paladar do recém-nascido para diferentes fórmulas lácteas.

QUESTÃO 30. No diagnóstico fonoaudiológico da linguagem, o termo "atraso de aquisição de linguagem" é corretamente aplicado quando:

- A) O desenvolvimento linguístico segue a ordem esperada, porém em um ritmo mais lento que o padrão cronológico.
- B) A criança apresenta uma interrupção total da fala após um trauma psicológico.
- C) Há uma perda auditiva profunda bilateral que impede qualquer recepção sonora.
- D) A criança apresenta trocas de letras na escrita, mas a fala é normal.